

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: ظهورا اعتضادی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: ارتودنسی	سابقه آموزشی: ۳ سال
گروه آموزشی:	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۳ سال	شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس* روش ارزشیابی دانشجو ○ طراحی سوالات امتحانی* روش تدریس*	سابقه آموزشی: ۳ سال
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	دانشکده: دندانپزشکی	تعداد فراگیران: ۳۵
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: ارتودنسی نظری ۳	نوع درس: تئوری* عملی ○ کارآموزی ○	تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی دارد ○ ندارد ○
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضاء مدیر گروه			

هدف کلی :... ترمینولوژی و اپیدمیولوژی. مال اکلوزن ها.....

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
اول	ترمینولوژی و اپیدمیولوژی	شناخت اپیدمیولوژی مشکلات ارتودنسی، تعیین شایعترین مشکلات	شناختی	Must learn	سخنرانی پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی
دوم	اکلوزن	تعیین اکلوزن نرمال، تعریف خط اکلوزن، تعریف خط زیبایی	شناختی	Must learn	سخنرانی پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی
سوم	طبقه بندی مال اکلوزن	تعریف مال اکلوزن های کلاس یک ، دو ، سه، تعریف اپن بایت، دیپ بایت ، کراس بایت	شناختی	Must learn	سخنرانی پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی
چهارم	طبقه بندی اکلوزن در سیستم دندان شیری	آشنایی اکلوزن در سیستم دندان های شیری، نحوه تبدیل اکلوزن از سیستم شیری به دائمی	شناختی	Must learn	سخنرانی پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی

