

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: طهورا اعتضادی	آخرین مدرک تحصیلی: تخصص دندانپزشکی	رشته تحصیلی: ارتودنسی	سابقه آموزشی: ۸ سال
گروه آموزشی: ارتودنسی	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۷ سال	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * روش ارزشیابی دانشجو * طراحی سوالات امتحانی * روش تدریس *	
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	نیم سال تحصیلی: اول	دانشکده: دندانپزشکی
تعداد فراگیران: ۴۰			
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: ارتودنسی نظری ۳	نوع درس: تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی: دارد * ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه			

هدف کلی: ... طبقه بندی مشکلات ارتودنسی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
4	طبقه بندی مشکلات ساده و پیچیده و تریاژ در ارتودنسی	۱. دانشجو باید بتواند مشکلات ساده از پیچیده را جدا کند	Must learn		سخنرانی و بینار پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی
		۲. دانشجو باید مراحل پنج گانه آنالیزها را توضیح دهد	Must learn			
		۳. دانشجو باید انواع مشکلات ساده دندان را بیان کند	Must learn			
		۴. دانشجو باید بتواند مشکلات پیچیده جهت ارجاع را تفسیر کند.	Must learn			
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: شناخت و درمان مشکلات دندانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
5	شناخت انواع مشکلات دندانی کراس بایت، اپن بایت، دیپ بایت و مکیدن انگشت	۱. دانشجو باید کراس بایت قدامی و درمان آن را بیان کند	Must learn		سخنرانی و بینار پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی
		۲. دانشجو باید کراس بایت خلفی و درمان آن را بیان کند	Must learn			
		۳. دانشجو باید اپن بات قدامی و درمان آن را بیان کند	Must learn			
		۴. دانشجو باید بتواند عادت انگشت مکیدن را توضیح دهد	Must learn			
		۵. دانشجو باید انواع دیپ بایت و درمان آن را بیان کند	Must learn			
		۶. دانشجو باید درمان مکیدن نگشت را توضیح دهد				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: شناخت و درمان مشکلات دندانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
6	شناخت انواع مشکلات رویشی رویش نابجا، دندان اضافه و انکیلوز آنالیز فضا	۱. دانشجو باید انواع مشکلات رویشی را بیان کند	Must learn		سخنرانی و بینار پاورپوینت پرسش پاسخ	سوالات عینی و تشریحی
		۲. دانشجو باید شناخت و درمان انواع رویش نابجا را توضیح دهد	Must learn			
		۳. دانشجو باید شناخت و درمان دندان اضافه را بیان کند	Must learn			
		۴. دانشجو باید بتواند دندان انکیلوز را تشخیص دهد	Must learn			
		۵. دانشجو باید درمان دندان انکیلوز را بیان کند	Must learn			
		۶. دانشجو باید تخمین فضا در دوران مختلط دندانی را تفسیر کند				
		۷. دانشجو باید درمان انواع مختلف کمبود فضا را بیان کند				
		۸.				

