

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: <input type="text"/> سمانه همتی	آخرین مدرک تحصیلی: <input type="text"/> دکتری تخصصی
گروه آموزشی: <input type="text"/> کودکان	شماره تدریس درس مورد نظر: <input type="text"/> ۵ ترم
رشته تحصیلی: <input type="text"/> دندانپزشکی کودکان	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * <input type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input type="checkbox"/> روش تدریس *
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: <input type="text"/> دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: <input type="text"/> دکتری حرفه ای
تعداد فراگیران: <input type="text"/> ۵۰	نیم سال تحصیلی: <input type="text"/> ۱۴۰۰-۱۴۰۱
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: <input type="text"/> اطفال نظری یک	نوع درس: تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
	تعداد واحد: <input type="text"/> ۱
	ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه	

هدف کلی: آشنایی با اصول معاینه و تشخیص در کودکان

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲	معاینه نوزادان و کودکان ۱-۳ سال	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:	شناختی/نگرشی	MUST LEARN	سخنرانی/پاورپوینت/ پرسش و پاسخ/تخته سفید	سوالات عینی چهار گزینه ای، تشریحی، صحیح-غلط
		۱. اهداف بهداشت دهانی نوزاد را شرح دهد				
		۲. روشهای چگونگی توقف عادات شیشه شیر و مکیدن انگشت بیان کند				
		۳. عادات دهانی و اثرات آن را بر کرانیوفاشیال شرح دهد				
		۴. رادیوگرافی های ضروری با توجه به سن کودک توضیح دهد.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
۸.						

شيوه ارزشيابي پايان ترم	روش تدريس - وسايل آموزشي	Must learn Better to learn Nice to learn	حيطه و سطح يادگيري	رفتارهاي ويژه عيني (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
سوالات عيني چهار گزينه اي، تشريحي، صحيح-غلط	سخنراني/پاورپوينت/ پرسش و پاسخ/ تخته سفيد	MUST LEARN	شناختي/نگرشي	در پايان جلسه از دانشجو انتظار مي رود: ۱. مشخصه هاي واضح دندان شيري را بيان کند	مورفولوژي دندان هاي شيري	۶
				۲. تفاوت هاي مورفولوژي دندان شيري و دائمي را بيان کند		
				۳. اصول تراش دندانها را با توجه به شرايط مورفولوژي دندان را بيان کند.		
				۴.		
				۵.		
				۶.		
				۷.		
				۸.		

هدف کلی: آشنایی با اصول بی حسی در کودکان

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۲	بی حسی در کودکان	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱. انواع تزریق های بی حسی را شرح دهد	شناختی/نگرشی	MUST LEARN	سخنرانی/پاورپوینت/ پرسش و پاسخ/ تخته سفید	سوالات عینی چهار گزینه ای، تشریحی، صحیح-غلط
		۲. اندیکاسیونهای تزریق مواد مختلف بی حسی را بیان کند				
		۳. روشهای کنترل رفتاری مورد نیاز حیت تزریق را توضیح دهد				
		۴. عوارض ممکنه در حین تزریق بی حسی را شرح دهد				
		۵. ملاحظات اناتومیک تزریق را شرح دهد				
		۶.				