

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: سلما امیدی آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی اندودنتیکس
گروه آموزشی: اندو

رشته تحصیلی: اندودنتیکس
سابقه آموزشی: ۸ سال
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۷ سال
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس *
روش ارزشیابی دانشجو *
طراحی سوالات امتحانی *
روش تدریس *

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی
مقطع تحصیلی: عمومی

نیم سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
دندانپزشکی دانشکده: دندانپزشکی
تعداد فراگیران: ۵۰

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: اندو نظری ۲
نوع درس: تئوری *
عملی
کارآموزی
تعداد واحد: ۱
ارزشیابی تکوینی: دارد *
ندارد

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

هدف کلی: دانشجویان با انواع بیماریهای اندو-پریو آشنا شوند

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	مسیرهای ارتباط بین پالپ و پرئودنشیوم	۱. دانشجو باید بتواند مسیرهای آناتومیک ارتباط بین پالپ و سالکوس لته یا لیگامان پرئودنتال را توصیف نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی از طریق ویدئو	MCQ
	اثرات بیماریهای پالپی و درمانهای اندو بر پرئودنشیوم	۲. دانشجو باید بتواند اثرات بیماریهای پالپی و درمانهای اندو بر پرئودنشیوم را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
	اثرات بیماریهای پرئودرمانهای ان بر پالپ	۳. دانشجو باید بتواند اثرات بیماریهای پرئودرمانهای ان بر پالپ را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
	عوامل اتیولوژیک	۴. دانشجو باید بتواند علل مرتبط با بیماریهای اندو-پریو را مشخص نمایند	شناختی	Must learn		
	عوامل مداخله کننده	۵. دانشجو باید بتواند علل شرکت کننده و نقش هر یک را در بیماریهای اندو-پریو بیان نماید	شناختی	Must learn		
	طبقه بندی و تشخیص افتراقی	۶. دانشجو باید بتواند طبقه بندی بالینی بیماریهای اندو-پریو را شرح دهد و تشخیص افتراقی هر کدام را نام ببرد	شناختی	Must learn		

		Must learn	شناختی	۷. دانشجو باید بتواند نیاز های درمانی و توالی آنها بر طبق یافته های تشخیصی را معین کند	زمان ارجاع	
		Must learn	شناختی	۸. دانشجو باید بتواند پیش آگهی موارد مشکل رامشخص نماید وموارد پیچیده ای که با ید به متخصص ارجاع شود را بیان کند		

هدف کلی : دانشجویان با انواع شکستگی های طولی دندان آشنا شوند

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۷۰۶	طبقه بندی شکستگی ها خطوط ترک کاسپ شکسته دندان ترک خورده دندان شکاف خورده شکستگی عمودی ریشه ارجاع	۱. دانشجو باید بتواند دانشجویان انواع شکستگی های طولی دندان را تعریف نموده و از یکدیگر افتراق دهد	شناختی	Must learn	سخنرانیاز طریق وینار	MCQ
		۲. دانشجو باید بتواند علل این شکستگی های ساختمانی دندان را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۳. دانشجو باید بتواند پنج خصوصیت شکستگی را در عاج، دسته بندی کرده و توصیف نماید	شناختی	Must learn		
		۴. دانشجو باید بتواند به طور کلی هر یک از پنج گروه شکستگی را از نظر بروز، پاتوژنز، خصوصیات بالینی، علت شناسی، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۵. دانشجو باید بتواند موارد مشکلی را که باید به متخصص ارجاع گردند، بیان کند	شناختی	Must learn		
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: دانشجویان با اصول جراحی انتهایی ریشه آشنا شوند

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰	انسیزن برای درناژ جراحی پری اپیکال	۱. دانشجو باید بتواند واژه انسیزن جهت درناژ را تعریف کند و روش انجام آن ، اندیکاسیون و کنتر اندیکاسیون آن را شرح دهد	شناختی	Must learn	سخنرانی با اسلاید پرسش و پاسخ	MCQ
		۲. دانشجو باید بتواند جراحی پری اپیکال را تعریف کند و اندیکاسیون ها و کنتر اندیکاسیون آن را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۳. دانشجو باید بتواند پیش آگهی انواع جراحی اندو را شرح دهد	شناختی	Better to learn		
		۴. دانشجو باید بتواند به طور مختصر پروسه مرحله به مرحله جراحی پری اپیکال را بیان کند	شناختی	Must learn		
		۵. دانشجو باید بتواند اصول طراحی فلپ را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۶.				
		۷.				
		۸.				

هدف کلی: دانشجویان با اصول جراحی

پری اپیکال آشنا شوند

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۱	ادامه جراحی پری اپیکال جراحی تصحیحی قطع ریشه، همی سکشن و دونیم کردن دندان شرایطی که نیازمند ارجاع است	۱. دانشجو باید بتواند انواع طراحی های فلپ را رسم کند و اندیکاسیون ها، مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد	شناختی	Must learn	سخنرانی با اسلاید پرسش و پاسخ	MCQ
		۲. دانشجو باید بتواند مواد شایع جهت پرکردن انتهای ریشه را نام ببرد	شناختی	Must learn		
		۳. دانشجو باید بتواند اصول اصلی بخیه زدن را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۴. دانشجو باید بتواند الگوی کلی ترمیم بافت نرم و سخت را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۵. دانشجو باید بتواند انواع جراحی تصحیحی، اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون آن را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۶. دانشجو باید بتواند دستورالعمل ها در مورد مراقبت بعد از عمل را بیان کند	شناختی	Must learn		
		۷. دانشجو باید بتواند شرایطی که نیازمند ارجاع است را بازگو کند				
		۸.				