

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: طاهره ملانیا	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بیماری های دهان و فک و صورت	سابقه آموزشی: ۹ سال
گروه آموزشی: بیماری های دهان	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۸ سال	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * □ روش ارزشیابی دانشجو* □ طراحی سوالات امتحانی* □ روش تدریس * □	روش ارزشیابی دانشجو* □ طراحی سوالات امتحانی* □ روش تدریس * □
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی	مقطع تحصیلی: دکتری	نیم سال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۰	دانشکده: دندانپزشکی
تعداد فراگیران: ۵۰ نفر			
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: تشخیصی ۱	نوع درس: تئوری * □ عملی □ کارآموزی □	تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی: دارد * □ ندارد □
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:			
امضای مدیر گروه			

هدف کلی: اصول معاینه در دندانپزشکی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول و دوم	توالی معاینه و تشخیص انواع معاینه دندان معاینه دندان کامل معاینه دندان غربالگری معاینه دندان recall معاینه دندان اورژانس مشاوره پزشکی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی (سئوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ)
		۱- رشته بیماری های دهان و تشخیص و اهمیت آن را در دندانپزشکی توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۲. توالی معاینه و تشخیص در دندانپزشکی را بداند و نام ببرد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۳. معاینه دندان کامل را تعریف کرده و اجزای آن را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۴. معاینه دندان غربالگری را تعریف کرده و اجزای آنرا توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۵. معاینه recall را تعریف کرده و اجزای آنرا نام ببرد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۶. معاینه دندان اورژانس را تعریف کرده و اجزای آنرا توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۷. توالی معاینه و تشخیص را در کلینیک و بالین بیمار بکار بندد	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۸- بتواند نوع معاینه دندان در کلینیک تشخیص داده و اقدامات تشخیصی و درمانی لازم را بکار بندد.	شناختی (دانش)	Must learn		
۹= در مواقع لزوم برگه مشاوره برای ارجاع بیمار در کلینیک ترتیب دهد	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn				

هدف کلی: انواع روش ها و تکنیک های معاینه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سوم	تکنیک معاینه در دندانپزشکی (مشاهده بصری دیاسکوپیی لمس تغییرات دمایی Functional event Probing Percussion Acusulation (Aspiration	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی (سئوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ) -
		۱. انواع تکنیک های معاینه داخل دهانی با اصول آن را بداند و توضیح دهد				
		۲. در مواقع لزوم تکنیک های معاینه را در کلینیک بدرستی بکار بندد				
	ارزیابی عملکرد دغد بزاقی، غدد چشایی و زبان	۳. عملکرد هر یک از اعضا را بدرستی بداند و توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با انواع معاینات و شرح حال
گیری در دندانپزشکی**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه ۱۳ الی ۲۴	آشنایی با انواع پرونده و معاینات در دندانپزشکی نحوه شرح حال و تاریخچه گیری از بیمار نحوه معاینه دندانها و ثبت در پرونده نوشتن طرح درمان آشنایی با اصول مشاوره در دندانپزشکی و نوشتن آن	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی - مهارتی (دانش - اجرای تحت نظارت)	Must learn	راند بالینی	ارزشیابی بر بالین بیمار
		۱. انواع پرونده در دندانپزشکی را شناخته و برای بیمار تنظیم کند	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۲. بتواند شرح حال مناسب از بیمار بگیرد	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۳. دندانهای بیمار را بدرستی و طبق اصول معاینه کند	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۴. طرح درمان بیمار را در پرونده ثبت کند	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۵. مشاوره در دندانپزشکی را در مورد بیماران خاص یا دندان خاص انجام دهد	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۶.				
		۷.				
۸.						