

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: لیلا جباره	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا تخصصی	رشته تحصیلی: پرودانتیکس	سابقه آموزشی: ۸ سال
گروه آموزشی: پرودانتیکس	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۸ سال	شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس ✓ روش ارزشیابی دانشجو ○ طراحی سوالات امتحانی ✓ روش تدریس ✓	سابقه آموزشی: ۸ سال
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: دکترا عمومی	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	دانشکده: دندانپزشکی
تعداد فراگیران: ؟ نفر			
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: پرودانتیکس ۱	نوع درس: تئوری ✓	عملی ○ کارآموزی ○ تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی
		دارد ✓	ندارد ○
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:			
امضاء مدیر گروه			

فرم اولیه طرح درس

هدف کلی: دانشجو باید اثر شرایط سیستمیک بر وضعیت پریدنتال را بداند

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Must - learn Better to Nice to -learn) (Learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۵	اختلالات غدد درون ریز و پریدنتیت اختلالات خونی و پریدنتیت	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مورد نظر دانشجو باید این موارد را یاد بگیرد:			سخنرانی، نمایش تصاویر تهیه شده با پاورپوینت، پرسش و پاسخ	انجام تکالیف تعیین شده ۱۰٪ انجام تکالیف تعیین شده ۱۰٪
		۱. اثر اختلالات اندوکرین و تغییرات هورمونال بر بیماریهای پریدنتال را توضیح دهند	شناختی (تجزیه و تحلیل)	Must learn		
		۲. اثر اختلالات خونی و نقص ایمنی بر بیماریهای پریدنتال را توضیح دهند	شناختی (تجزیه و تحلیل)	Must learn		
۶	استرس و پریدنتیت کمبودهای تغذیه‌ای و پریدنتیت	۱. اثر استرس و اختلالات روانی بر بیماریهای پریدنتال را توضیح دهند	شناختی (تجزیه و تحلیل)	Must learn	سخنرانی، نمایش تصاویر تهیه شده با پاورپوینت، پرسش و پاسخ	امتحان نهایی شامل سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی (کو تاه پاسخ) ۹۰٪
		۲. اثر اختلالات تغذیه‌ای بر بیماریهای پریدنتال را توضیح دهند	شناختی (تجزیه و تحلیل)	Must learn		

هدف کلی: دانشجو باید بتواند در مورد نحوه محاسبه شیوع بیماریهای پرودنتال توضیح دهد.

شمار ه جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Must learn Better to) (Nice to Learn -learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۴	نحوه محاسبه شیوع بیماریها معرفی شاخصهای اپیدمیولوژیک در بیماریهای پرودنتال انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مورد نظر دانشجو باید این موارد را یاد بگیرد.			سخنرانی، نمایش تصاویر تهیه شده با پاورپوینت، پرسش و پاسخ	انجام تکالیف تعیین شده ۱۰٪ امتحان نهایی شامل سوالات چهارگزینه- ای و تشریحی (کوتاه پاسخ) ۹۰٪
		۱- فرمولهای اندازه گیری شیوع بیماریها را بیان کند.	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۲- شاخصهای اندازه گیری شرایط لثه ای را برشمارد	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۳- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را معرفی کند.	شناختی (یادگیری)	Must learn		