

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: لیلا جباره گروه آموزشی: پرودانتیکس	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۸ سال	رشته تحصیلی: پرودانتیکس شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس ✓ روش ارزشیابی دانشجو ○ طراحی سوالات امتحانی ✓ روش تدریس ✓	سابقه آموزشی: ۸ سال طراحی سوالات امتحانی ✓ روش تدریس ✓
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	دانشکده: دندانپزشکی
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: پرودانتیکس ۳	نوع درس: تئوری ✓ عملی ○ کارآموزی ○ تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی	دارد ✓ ندارد ○
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضاء مدیر گروه			

فرم اولیه طرح درس

هدف کلی: دانشجو باید با مراحل آماده سازی بیمار، وسایل و مراقبتهای بعد از جراحی آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	() Better to learn Must learn - (Nice to Learn -)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۲	اصول کلی جراحی - های پریدنتال	۱. چگونگی آماده سازی بیمار پیش از جراحی را شرح دهد.	شناختی (یادگیری)	Must learn	سخنرانی، نمایش تصاویر تهیه شده با پاورپوینت، پرسش و پاسخ	انجام تکالیف تعیین شده ۱۰٪ شامل سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی (کوتاه پاسخ) ۹۰٪
		۲. ایجاد آرامبخشی و بیحسی موضعی را شرح دهد	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۳. فراهم کردن هموستاز را ذکر نماید.	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۴. دستورات پس از جراحی را برای بیمار شرح دهد.	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۵. مراقبتهای دندانی بین جراحی‌های پریدنتال را تشریح کند.	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۶. انواع وسایل جراحی و کاربرد هر یک را نشان دهد.	شناختی (یادگیری)	Must learn		

هدف کلی: دانشجو باید با نحوه انجام درمانهای نگهدارنده آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Better to learn Must learn --) (Nice to Learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۴	درمانهای نگهدارنده پریو و ایمپلنت	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مورد نظر دانشجو باید این موارد را یاد بگیرد:				انجام تکالیف تعیین شده ۱۰٪ امتحان نهایی شامل سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی (کوتاه پاسخ) ۹۰٪
		۱. منطق درمانهای نگهدارنده پریونتال را توضیح دهد.	شناختی (یادگیری)	Must learn	سخنرانی، نمایش تصاویر تهیه شده با پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
		۲. برنامه نگهدارنده درمان مربوط به هر بیمار را تشریح کند	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۳. طبقه بندی بیماران پس از درمان و ارزیابی خطر را در هر یک انجام دهد.	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۴. زمان ارجاع بیماران خاص به متخصص را شرح دهد.	شناختی (یادگیری)	Must learn		
		۵. درمان بیماریهای پری ایمپلنت را بیان کند.	شناختی (یادگیری)	Must learn		