

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:				
<p>نام استاد: دکتر عاطفه غلامپور آخرین مدرک تحصیلی: بوردرادیولوژی فک و صورت رشته تحصیلی: رادیولوژی دهان و فک و صورت سابقه آموزشی: ۶ ماه گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس روش ارزشیابی دانشجو طراحی سوالات امتحانی روش تدریس: سخنرانی</p>				
اطلاعات مربوط به فراگیران:				
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیم سال تحصیلی: اول	دانشکده: دندانپزشکی	تعداد فراگیران:
اطلاعات مربوط به درس:				
نام درس: رادیولوژی دهان فک و صورت نظری ۱		نوع درس: تئوری • عملی کارآموزی تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی: دارد ندارد •	
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه: دکتر مونا علیمحمدی				

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با انواع فیلم رادیوگرافی و اجزای آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه نهم	انواع فیلم رادیوگرافی و اجزای تشکیل دهنده آن	در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود که	شناختی	Must learn	پاور پوینت صدا گذاری شده	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه
		۱. اجزای تشکیل دهنده فیلم را نام ببرد				
		۲. انواع فیلم داخل دهانی را بیان کند.				
		۳. تفاوت بین فیلم های داخل دهانی و خارج دهانی را توضیح دهد .	شناختی	Better to learn		

هدف کلی : آشنایی با فیلم اسکرین ها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دهم	صفحات تقویت کننده و گرید ها	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که	شناختی	Must learn	پاور پوینت صدا گذاری شده	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه
		۱. اجزای تشکیل دهنده فیلم-اسکرین را نام ببرد		Must learn		
		۲. صفحات تشدید کننده و انواع آن را توضیح دهد		Must learn		
		۳. عملکرد صفحات تشدید کننده را نام ببرد .		Must learn		
		۴. عملکرد گرید ها را توضیح دهد .	شناختی	Must learn		

هدف کلی : آشنائی با ظهور و ثبوت در رادیولوژی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه یازدهم	چگونگی تشکیل تصویر و ظهور و ثبوت فیلم	در پایان دوره از دانشجو انتظار میرود که ۱- چگونگی تشکیل تصویر اولیه را توضیح دهد ۲. اجزای تشکیل دهنده محلول های ظهور و ثبوت را نام ببرد ۳. اثر قسمت های مختلف ماده ظهور و ثبوت بر فیلم را نام ببرد . ۴. اثرات محلول های ظهور و ثبوت کهنه بر ساختمان فیلم را تجزیه و تحلیل کند . ۵. چگونگی تشکیل تصویر نهایی را توضیح دهد. ۶. اجزای تاریکخانه را نام ببرد .	شناختی	Must learn	پاور پوینت صدا گذاری شده	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Better to learn		
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Better to learn		

هدف کلی: آشنایی با ویژگی های تصویر و عوامل موثر بر آنها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شيوه ارزشیابی پایان ترم
امتحان چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه	پاور پوینت صدا گذاری شده	در پایان دوره از دانشجو انتظار میرود که ۱-دانسپته تصویر و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	جلسه دوازدهم	
		۲-کنتراست رادیوگرافیک را تعریف کند.	شناختی	Must learn		
		۳-کنتراست فیلم و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۴- کنتراست جسم و عوامل موثر بر آن را بیان کند.	شناختی	Must learn		
		۵- سرعت رادیوگرافیک و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶-دامنه فیلم را تعریف کند.	شناختی	Must learn		
		۷-نویز رادیوگرافیک و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		