

طرح درس (Lesson Plan)

(طرح درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲)

اطلاعات مربوط به مدرس:

نام و نام خانوادگی: محمد کوچک دزفولی

آخرین مدرک تحصیلی: تخصص

رشته تحصیلی: پاتولوژی دهان و فک و صورت

سابقه

آموزشی: ۴ سال

گروه آموزشی: پاتولوژی دهان و فک و صورت

دانشکده: دندانپزشکی

سابقه تدریس درس مورد نظر: اولین

ترم تحصیلی: مهر

سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس × طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی × فنون و روش های تدریس ×

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مقطع تحصیلی: دکتری

نیم سال تحصیلی: اول × دوم تابستان

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده: دندانپزشکی

تعداد

فراگیران:

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲

نوع درس و تعداد واحد: تئوری × ۱ واحد

عملی واحد

کارآموزی واحد

کارورزی

..... واحد

عرصه واحد

سایر موارد ذکر شود: و واحد

هدف کلی جلسه اول: برنامه های راهبردی پیشگیری از پوسیدگی و فلوراید تراپی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
جلسه ۶	آشنایی با تاریخچه کشف عمل فلوراید و پیشگیری از پوسیدگی تئوری های پیشگیری از پوسیدگی فلوراید روشهای استفاده از فلوراید	در پایان جلسه انتظار می رود دانشجوی بتواند تاریخچه فلوراید را توضیح دهد. تاریخچه " لکه کلرادو" را توضیح دهد. سه تئوری پیشگیری از پوسیدگی فلوراید را توضیح دهد. روشهای رساندن فلوراید به دندانها را توضیح دهد. فراورده های شامل فلوراید (مثل قطره و نمکهای فلوراید ، شیر حاوی	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش)	۶۰	Must learn Better to learn Must learn Must learn	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث و تفکر نقدانه بکارگیری و نوع بکارگیری فلوراید بحث و تفکر نقدانه بکارگیری و نوع بکارگیری فلوراید	پاورپوینت بحث و تفکر نقدانه پیرامون بکارگیری و نوع بکارگیری فلوراید	امتحانات پایان ترم (MCQ) چهار گزینه ای	

				Must learn			فلورایدخمیر دندان..... (را شرح دهد.		
--	--	--	--	------------	--	--	---	--	--

هدف کلی جلسه اول: برنامه های راهبردی پیشگیری از پوسیدگی و فلورایدتراپی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
جلسه ۷	ایمنی فلوریداسیون فیشورسیلنت	ایمنی فلوریداسیون را توضیح دهد. فلوروزیس را توضیح دهد. فیشورسیلنت را توضیح دهد. انتخاب بیمار، انتخاب	شناختی (دانش)	۶۰	Must learn Must learn	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت	امتحانات پایان ترم (MCQ) چهار گزینه ای	

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اصول مدیریت و برنامه ریزی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
جلسه ۱۴	آشنایی با کلیات اصول مدیریت و برنامه ریزی آشنایی با اصول ارزشیابی در مدیریت	در پایان جلسه انتظار می رود مدل‌های برنامه ریزی توضیح دهد. مبانی کفایت و پوشش را توضیح دهد. مبانی قابلیت دسترسی و اثربخشی را توضیح دهد. ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد. استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد .	شناختی (دانش) نگرشی- رفتاری	۶۰	Must learn Must learn Must learn Better to learn Must learn Better to learn	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث و تفکر نقدانه در مورد اصول مدیریت	پاورپوینت بحث و تفکر نقدانه در مورد اصول مدیریت	امتحانات پایان ترم (MCQ) چهار گزینه ای	

