

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: طاهره ملانیا	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بیماری های دهان و فک و صورت	سابقه آموزشی: ۹ سال
گروه آموزشی: بیماری های دهان	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۸ سال	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * □ روش ارزشیابی دانشجوی * □ طراحی سوالات امتحانی * □ روش تدریس * □	
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی	مقطع تحصیلی: دکتری	نیم سال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۰	دانشکده: دندانپزشکی
		تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی: دارد * □ ندارد □
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: سیستمیک ۱	نوع درس: تئوری * □ عملی □ کارآموزی □	تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی: دارد * □ ندارد □
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه			

هدف کلی: شرح حال و معاینه بیمار و علائم حیاتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول	<p>ارزیابی بیمار و برآورد خطر مروری بر تاریخچه بیمار زیرشاخه هایی از تاریخچه پزشکی مروری بر بیماری های قلبی فشار خون بالا آنژین صدری دریچه مصنوعی قلب آریتمی قلب اختلالات هماتولوژیک (هموفیلی ، لوسمی و لنفوم) اختلالات عصبی (صرع و تشنج و سکنه)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. نحوه گرفتن تاریخچه پزشکی ، اجتماعی و خانوادگی بیمار را بدرستی توضیح دهد</p>	شناختی (دانش)	Must learn	<p>نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>امتحان کتبی (سؤال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ)-</p>
		<p>۲. شکایت اصلی بیمار و تاریخچه شکایت اصلی بیمار را بدرستی بیان کند</p>	شناختی (دانش)	Must learn		
		<p>۳. علائم و نشانه ها و درمان و ملاحظات دندانپزشکی اختلالات قلبی ، هماتولوژیک و عصبی را توضیح دهد</p>	شناختی (دانش)	Must learn		

هدف کلی: شرح حال و معاینه بیمار و علائم حیاتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوم	مروری بر اختلالات گوارشی (زخم معده ، روده ، کولیت و گاستریت) اختلالات دستگاه تنفسی (آسم و آلرژی، سل ، آپنه) بیماری عصبی عضلانی(آرتريت و مفاصل پروتزی) بیماری اندوکراین (دیابت و تیروئید) بیماری های دستگاه تناسلی و ادراری بررسی علائم حیاتی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی(سئوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ)-
		۱. علائم و نشانه ها و درمان و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های گوارشی ، تنفسی ، عصبی عضلانی و اندوکراین و ادراری را بیان کند				
		۲. علائم حیاتی و میزان نرمال اختلال در آن را بدرستی توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۳.				
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
۸.						

**هدف کلی: تظاهرات دهانی و ملاحظات
دندانپزشکی در بیماران قلبی (آشنایی با فشار
خون بالا و ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا
به آن)**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهاردهم	افزایش فشار خون توصیف عمومی و میزان شیوع تشخیص فشار خون معاینه فیزیکی تست های لابراتواری کنترل فشار خون درمان ملاحظات سلامت دهان	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی (سؤال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ)
		۱. میزان شیوع فشار خون و تقسیم بندی بیماران مبتلا به فشار خون را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۲. راههای تشخیص فشار خون را بدرستی بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn		
		۳. معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به فشارخون را توضیح دهد و انجام دهد	شناختی-مهارتی (دانش-اجرای تحت نظارت)	Must learn		
		۴. انواع تست های لابراتواری و روش های دیگر تشخیص بیمارهای قلبی را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۵. دارو درمانی و روش های دیگر جهت کنترل فشارخون را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۶. ملاحظات دندانپزشکی و تدابیر درمانی در بیمار مبتلا به فشار خون را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۷.				
۸.						

**هدف کلی: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی
در بیماران قلبی (آشنایی با اندوکاردیت باکتریال و
ملاحظات دندانپزشکی در آن)**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پانزدهم	تعریف و اپیدمیولوژی اتیولوژی اندوکاردیت عفونی پاتوفیزیولوژی و عوارض تظاهرات بالینی یافته های بالینی و لابراتواری درمانهای پزشکی ملاحظات دندانپزشکی (رژیم پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی ، خطر خونریزی و باکتریمی)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی (سئوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ)
		۱. اندوکاردیت عفونی ، شیوع ، علت و عوارض بیماری را دانشجو بدرستی توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۲. تظاهرات سیستمیک بیماری را بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn		
		۳. یافته های بالینی و لابراتواری جهت حصول تشخیص را تفسیر کند	شناختی (دانش -)	Must learn		
		۴. درمانهای پزشکی بیماری را شرح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۵. ملاحظات و تدابیر دندانپزشکی در این بیماران شامل رژیم آنتی بیوتیک ، درمانهای دندانپزشکی نیازمند به پروفیلاکسی آنتی بیوتیک و ریسک خونریزی و باکتریمی و ملاحظات آن را شرح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۶.	شناختی (دانش)	Must learn		
		۷.				
۸.						

هدف کلی: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی

در بیماران قلبی (آشنایی با بیماری های ایسکمیک

قلبی و ملاحظات دندانپزشکی آن)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پانزدهم	تعریف و اپیدمیولوژی اتیولوژی پاتوفیزیولوژی و عوارض تظاهرات بالینی یافته های بالینی و لابراتواری درمانهای پزشکی ملاحظات دندانپزشکی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی (سؤال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ) -
		۱. بیماری ایسکمیک قلبی ، شیوع ، علت و عوارض بیماری را دانشجو بدرستی توضیح دهد				
		۲. تظاهرات سیستمیک بیماری را بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn		
		۳. یافته های بالینی و لابراتواری جهت حصول تشخیص را تفسیر کند	شناختی (دانش)	Must learn		
		۴. درمانهای پزشکی بیماری را شرح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۵. ملاحظات و تدابیر دندانپزشکی در بیماران مبتلا به آنژین پکتوریس و انفارکتوس میوکارد و ملاحظات آن را شرح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۶.				
		۷.				
۸.						