

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:			
نام استاد: طاهره ملانیا	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بیماری های دهان و فک و صورت	سابقه آموزشی: ۸ سال
گروه آموزشی: بیماری های دهان	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۷ سال	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس * روش ارزشیابی دانشجوی * طراحی سوالات امتحانی * روش تدریس *	روش ارزشیابی: دندانپزشکی
اطلاعات مربوط به فراگیران:			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی	مقطع تحصیلی: دکتری	نیم سال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۰	دانشکده: دندانپزشکی
تعداد فراگیران: ۵۰ نفر			
اطلاعات مربوط به درس:			
نام درس: درد و داروشناسی	نوع درس: تئوری * عملی کارآموزی	تعداد واحد: ۱	ارزشیابی تکوینی: دارد * ندارد
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه			

هدف کلی: آشنایی با دردهای دهانی غیر دندانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه ششم	تعریف درد اندازه گیری درد و ناتوانی درد مزمن درمان درد مزمن ۱- شناخت درمانی ۲- درمان آرامبخشی ۳- دارودرمانی طبقه بندی دردهای دهانی صورتی ۱- درد آتیپیک صورتی ۲- درد آتیپیک دندانی ۳- نورالژی ناشی از حفرات نکروز استخوانی معاینه و ارزیابی بیمار با درد مزمن دهانی صورتی مشاوره و ارجاع	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند:	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ارائه ۵ مقاله به زبان انگلیسی در رابطه با انواع دردهای دهانی و صورتی و جدیدترین روشهای درمانی و تشخیصی در درمان درد مزمن و دردهای آتیپیک صورتی توسط استاد و دانشجویان	امتحان کتبی (سؤال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ) -
		۱. درد و درد مزمن را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۲. انواع روشهای درمان درد مزمن را بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn		
		۳. طبقه بندی دردهای دهانی صورتی و انواع آن را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۴. روشهای معاینه و ارزیابی بیمار با دردهای صورتی را بدرستی توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn		
		۵. موارد ضرورت بیمار برای مشاوره و ارجاع بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn		
		۶.				
		۷.				
۸.						

--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی: آشنایی با اصول کلی نسخه نویسی در دندانپزشکی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه نهم	عنوان : نسخه و اصول نسخه نویسی ملاحظات لازم در نسخه نویسی	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. ملاحظات لازم در تدوین نسخه نویسی را توضیح دهد ۲. اصول اولیه و ضروری در تهیه نسخه را بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn	نرم افزار پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	امتحان کتبی (سئوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ) -
			شناختی (دانش)	Must learn		
	اصول نسخه نویسی	۳. اشکال دارویی در تجویز نسخه را توضیح دهد	شناختی (دانش)	Must learn	راند بالینی	امتحان داخل بخشی
			شناختی (دانش)	Must learn		
	اشکال دارویی	۴. راههای مصرف دارو در نوشتن نسخه را توضیح دهد ۵. دفعات مصرف دارو در نوشتن نسخه را بیان کند	شناختی (دانش)	Must learn	مهارتی (اجرای تحت نظارت)	امتحان داخل بخشی
			شناختی (دانش)	Must learn		
	راههای مصرف دارو	۶. یک نسخه صحیح برای بیمار بنویسد	۷.			
			۸.			
دفعات مصرف دارو	نکات لازم قبل از نسخه نوشتن نسخه صحیح					

