

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: اعظم نحوی	آخرین مدرک تحصیلی: دندانپزشکی کودکان
گروه آموزشی: کودکان	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۵
رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input type="checkbox"/> * روش ارزشیابی دانشجو <input type="checkbox"/> * طراحی سوالات امتحانی <input type="checkbox"/> * روش تدریس <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/>
سابقه آموزشی: ۶	رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: دکتری
تعداد فراگیران: ۳۶	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰
دانشکده: دندانپزشکی	
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: اطفال عملی ۲	نوع درس: تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> * کارآموزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد: ۲	ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> * ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضای مدیر گروه	

هدف کلی: آموزش روشهای پیشگیری و اشنائی با نحوه کنترل رفتاری – تشخیص و درمان ناراحتی های دندانی کودکان

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
	معاینه و تشکیل پرونده	۱. قادر به معاینه و تشکیل پرونده برای کودکان (در تمام سنین) باشد	شناختی	Must learn	آموزش عملی بر روی بیماران و نظارت بر کلیه مراحل کار دانشجویان	آزمون عملی توان نظری / عملی به همراه رعایت نظم و ترتیب در بخش
		۲. پرونده بیمار را تکمیل و بعد از نشان دادن تمام مراحل کار از استاد مربوطه تایید دریافت نماید	شناختی	Must learn		
		۳. توانائی تفسیر کلیشه های رادیو گرافیکی و ارائه طرح درمان مناسب بر اساس تفکر نقادانه را برای بیماران داشته باشد	شناختی مهارتی	Must learn		
		۴.				
		۵.				
		۶.				
		۷.				
		۸.				

شیوه ارزشیابی پایان ترم	روش تدریس - وسایل آموزشی	Must learn Better to learn Nice to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
			شناختی مهارتی	۱. توانائی انجام مراحل فلوراید تراپی در کودکان را بنحو صحیح کسب کند	فلوراید تراپی	
			شناختی مهارتی	۲. توانایی ایزولاسیون کافی در حین انجام فلوراید تراپی داشته باشد		
			شناختی مهارتی	۳. پوزیشن مناسب در حین فلوراید تراپی داشته باشد		
			شناختی	۴. کنترل رفتاری مناسب در حین درمان فلوراید داشته باشد		
				۵.		
				۶.		
				۷.		
				۸.		

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
	فیشور سیلنت تراپی	۱. مراحل فیشور سیلنت تراپی را بنحو صحیح در تمام کودکان انجام دهد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۲. انتخاب مورد مناسب فیشور سیلنت را براساس تفکر نقادانه داشته باشد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۳. کنترل رفتاری مناسب حین درمان داشته باشد	شناختی	Must learn		
		۴. آماده سازی مناسب دندان در حین درمان داشته باشد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۵. چک اکلوزن-ایزولاسیون مناسب حین درمان انجام دهد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۶. اسید اچ-باند-سیلنت را به طور مناسب در دندان به کار برد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۷. چک اکلوزن را به طور صحیح انجام دهد	شناختی	Must learn		
		۸.				

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
	ترمیم کلاس II, I, IV, V, III	۱. ترمیم کلاس II, I, IV, V, III را در کودکان را بنحو صحیح انجام دهد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۲. تشخیص نواحی پوسیده را به درستی انجام دهد	شناختی	Must learn		
		۳. بی حسی مناسب در صورت لزوم انجام دهد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۴. رعایت اصول تراش را به درستی انجام دهد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۵. کاربرد صحیح وج ماتریس و مواد ترمیمی کامپوزیت وامالگام را داشته باشد	شناختی-مهارتی	Must learn		
		۶.				
		۷.				
		۸.				

شیوه ارزشیابی پایان ترم	روش تدریس - وسایل آموزشی	Must learn Better to learn Nice to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
		Must learn	شناختی/مهارتی	۱. قادر به کشیدن دندانهای شیری بنحو صحیح باشد	کشیدن دندان	
		Must learn	شناختی/مهارتی	۲. بی حسی سطحی موضعی مناسب بدهد		
		Must learn	شناختی/مهارتی	۳. لوکسه کدن دندان و خارج کردن با فورسپس را انجام دهد		
		Must learn	شناختی/مهارتی	۴. قراردادن گازو اقدامات لازم قبل ترخیص را بخوبی انجام دهد		
				۵. -		
				۶.		
				۷.		
				۸.		

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
	پالپوتومی	۱. توانائی انجام پالپوتومی در تمام کودکان داشته باشد	شناختی/مهارتی	Must learn		
		۲. تشخیص مورد مناسب پالپوتومی بر اساس تفکر نقادانه و حل مساله را داشته باشد	شناختی/مهارتی	Must learn		
		۳. بی حسی-ایزولاسیون-اکسس مناسب را انجام دهد	شناختی/مهارتی	Must learn		
		۴. قطع پالپ-قرار دادن فرموکزول پالپوتومی را انجام دهد	شناختی/مهارتی	Must learn		
		۵. پر کردن مناسب را انجام دهد	شناختی/مهارتی	Must learn		
		۶. تایید رادیو گرافیکی بعد از انجام درمان انجام دهد	شناختی/مهارتی	Must learn		
		۷.				
		۸.				

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
	ارایه کیس های متعدد و نادر در حیطه دندانپزشکی کودکان	۱. دانشجو بر مبنای تفکر نقادانه طرح درمان های مناسب را ارایه دهد	شناختی / مهارتی	Must learn	Lecturing	
		۲. دانشجو بر مبنای تفکر حل مسأله طرح درمان های مناسب را ارایه دهد	شناختی / مهارتی	Must learn	Group Discussion	
		۳.			کار تیمی	
		۴				
		۵ -				
		۶.				
		۷.				
		۸.				