

طرح درس (Lesson Plan)

(طرح درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲)

<b>اطلاعات مربوط به مدرس:</b>	
نام و نام خانوادگی: محمد کوچک دزفولی	آخرین مدرک تحصیلی: تخصص
گروه آموزشی: پاتولوژی دهان و فک و صورت	رشته تحصیلی: پاتولوژی دهان و فک و صورت
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۵	دانشکده: دندانپزشکی
	ترم تحصیلی:
سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس <input type="checkbox"/> × طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی <input type="checkbox"/> × فنون و روش های تدریس <input type="checkbox"/> ×	
<b>اطلاعات مربوط به فراگیران:</b>	
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	نیم سال تحصیلی: اول <input type="checkbox"/> × دوم <input type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/>
مقطع تحصیلی: دکتری	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تعداد فراگیران:	دانشکده: دندانپزشکی
<b>اطلاعات مربوط به درس:</b>	
نام درس: <b>آسیب شناسی دهان فک و صورت عملی ۲</b>	نوع درس و تعداد واحد: تئوری <input type="checkbox"/> ۱ واحد
.....واحد	عملی <input type="checkbox"/> ..√...۱...واحد
عرصه <input type="checkbox"/> .....واحد	کارآموزی <input type="checkbox"/> .....واحد
سایر موارد ذکر شود:..... و .....واحد	کارورزی <input type="checkbox"/>
امضاء مدیر گروه / معاون آموزشی دانشکده	

هدف کلی جلسه: آشنایی با نماهای هیستوپاتولوژیک تعدادی از ضایعات دهان فک و صورت مطابق با کوریکولوم آموزشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
نمای جلسات	<p>بررسی نماهای هیستوپاتولوژیک</p> <p>اسکواموس سل کارسینوما</p> <p>نووس</p> <p>موکوپیدرموئید کارسینوما</p> <p>بازال سل کارسینوما</p> <p>اسکواموس پاپیلوما</p>	<p>در پایان جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند میکروسکوپ نوری را بر اساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم و نماهای هیستوپاتولوژیک ضایعه و افتراق آنها را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>نگرشی - رفتاری</p>	Must learn	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث و تفکر نقادانه در</p> <p>تشخیص افتراقی ضایعات</p>	پاورپوینت	<p>امتحانات پایان ترم (MCQ)</p> <p>چهار گزینه ای</p> <p>بررسی و ارائه مقالات</p> <p>Case Report ضایعات</p> <p>( دندانپزشکی مبتنی بر شواهد)</p>