

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:		
نام استاد: دکتر حدیثه عباسپوررکنی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی اندودانتیکس	رشته تحصیلی: دندانپزشکی، اندودانتیکس
سابقه آموزشی:		
گروه آموزشی: اندودانتیکس	سابقه تدریس درس مورد نظر: -	شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input checked="" type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/>
اطلاعات مربوط به فراگیران:		
رشته تحصیلی: دندانپزشکی	مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تعداد فراگیران: ۴۵		دانشکده: دندانپزشکی
اطلاعات مربوط به درس:		
نام درس: کمپلکس پالپ	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۱
	ارزشیابی تکوینی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه		

هدف کلی: آشنایی فراگیران با جنین شناسی و بافت شناسی پالپ

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	مراحل رشد و تکامل دندان	از فراگیران انتظار می رود قادر در پایان جلسه باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وبینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
	مرحله ی جوانه ای	۱. مراحل رشد و تکامل دندان را توصیف کند	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	مرحله ی کلاهی	۲. مرحله ی جوانه ای را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	مرحله ی زنگوله ای	۳. مرحله ی کلاهی را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	تشکیل ریشه	۴. مرحله ی زنگوله ای را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	تشکیل کانالهای فرعی در ریشه	۶. چگونگی تشکیل ریشه را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۷. چگونگی تشکیل کانالهای فرعی در ریشه را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی فراگیران با جنین شناسی و بافت شناسی پری آپیکال

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲	نمای هیستولوژیک کلی پالپ اعمال پالپ سلول های اصلی پالپ منابع عروقی پالپ کلسیفیکاسیون پالپ	از فراگیران انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
		۱. نمای هیستولوژیک کلی پالپ را توصیف کنند	شناختی - دانش	Must learn		
		۲. اعمال پالپ را نام ببرد	شناختی - دانش	Must learn		
		۳. نقش سلول های اصلی پالپ را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۴. منابع عروقی پالپ را توصیف کند	شناختی - دانش	Must learn		
۵. مراحل کلسیفیکاسیون پالپ را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn				

هدف کلی: آشنایی فراگیران با علائم کلینیکی بیماری های پالپ

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۵	انواع بیماری های پالپ پالپیت برگشت پذیر پالپیت برگشت ناپذیر	از فراگیران انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وبینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
		۱. انواع بیماری های پالپ را نام ببرد				
		۲. علائم کلینیکی پالپیت برگشت پذیر را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	۳. علائم کلینیکی پالپیت برگشت ناپذیر را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn			
نکروز	پالپ نکروز را تمیز دهد		شناختی - دانش	Must learn		

هدف کلی: آشنایی فراگیران با علائم کلینیکی بیماری های پری آپیکال

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۶	طبقه بندی ضایعات پری آپیکال پریدونتیت اپیکال سمپتوماتیک پریدونتیت اپیکال آسمپتوماتیک استئیت کندانسان انوستوز آبسه ی حاد اپیکال آبسه مزمن اپیکال تشخیص افتراقی ضایعات پری رادیکولار	از فراگیران انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
		۱. انواع ضایعات پری آپیکال را نام ببرد				
		۲. علائم کلینیکی پریدونتیت اپیکال سمپتوماتیک را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۳. علائم کلینیکی پریدونتیت اپیکال آسمپتوماتیک را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۴. علائم کلینیکی استئیت کندانسان را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۵. علائم کلینیکی انوستوز را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۶. علائم کلینیکی آبسه ی حاد اپیکال را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۷. علائم کلینیکی آبسه ی مزمن اپیکال را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
۸. ضایعات پری رادیکولار را از یکدیگر تمیز دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn				

هدف کلی: آشنایی فراگیران با تست و تشخیص در اندودنتیک

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۹	اصول مهم تشخیص	از فراگیران انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وبینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
	تاریخچه ی پزشکی	۱. اصول مهم تشخیص را نام ببرد				
	ملاحظات سیستمیک	۲. نحوه ی گرفتن تاریخچه ی دندانپزشکی را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	عفونت های ویروسی	۳. ملاحظات سیستمیک در درمان بیماران را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	علائم دندانانی آنمی داسی شکل	۴. علائم دندانانی آنمی داسی شکل را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	پروفیلاکسی آنتی بیوتیک	۵. پروفیلاکسی آنتی بیوتیک را توصیف کند	شناختی - دانش	Must learn		
تاریخچه ی دندانپزشکی	۶. نحوه ی گرفتن تاریخچه ی دندانپزشکی را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn			

هدف کلی: آشنایی فراگیران با تست و تشخیص در اندودنتیک

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰	انواع تست های پری آپیکال	از فراگیران انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشند: ۱. انواع تست های پری آپیکال را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn	وبینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
	انواع تست های پالپ	۲. انواع تست های پالپ را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	تست الکتریکی پالپ	۳. دستگاه تست الکتریکی پالپ را توصیف کند	شناختی - دانش	Must learn		
	تعیین جریان خون پالپ	۴. مکانیسم دستگاه تعیین جریان خون پالپ را توصیف کند	شناختی - دانش	Must learn		
	رادیوگرافی در تشخیص	۵. کاربرد رادیوگرافی در تشخیص را توصیف کند	شناختی - دانش	Must learn		

هدف کلی: آشنایی فراگیران با میکروبیولوژی در اندودنتیک

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۳	تاریخچه ی میکروبیولوژی	از فراگیران انتظار می رود در پایان جلسه قادر باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وبینار، کامپیوتر (پاورپوینت)	آزمون کتبی، چند گزینه ای
	مسیرهای عفونت پالپ	۱. تاریخچه ی میکروبیولوژی را توصیف کند	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	انواع عفونت های اندودنتیک	۲. مسیر های عفونت پالپ را توضیح دهد	شناختی - دانش	Must learn		
	عفونت داخل ریشه ای	۳. انواع عفونت های اندودنتیک را نام ببرد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	عفونت خارج ریشه ای	۴. عفونت داخل ریشه ای را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
	عفونت پایدار	۵. عفونت خارج ریشه ای را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۶. عفونت پایدار را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		

هدف کلی: آشنایی فراگیران با میکروبیولوژی در اندودنتیک

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۴	باکتری های اصلی عفونت اولیه باکتری های عفونت ثانویه باکتری های عفونت پایدار باکتری های غیر قایل کشت عفونت های علامتدار اکولوژی میکروبیوتای اندودنتیک بیوفیلم عفونت دهانی	از فراگیران انتظار می رود قادر باشند:	شناختی - دانش	Must learn	وینار، کامپیوتر (پاورپوینت) (آزمون کتبی، چند گزینه ای
		۱. باکتری های اصلی عفونت اولیه را نام ببرد	شناختی - دانش	Must learn		
		۲. باکتری های اصلی عفونت ثانویه را نام ببرد	شناختی - دانش	Must learn		
		۳. باکتری های اصلی عفونت پایدار را نام ببرد	شناختی - دانش	Must learn		
		۴. باکتری های غیر قایل کشت را نام ببرد	شناختی - دانش	Must learn		
		۵. عفونت های علامتدار را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
		۶. اکولوژی میکروبیوتای اندودنتیک را توضیح دهد	شناختی - درک و فهم	Must learn		
۷. بیوفیلم عفونت دهانی را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم					

